

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- co-teaching
- co-teaching
- trauma-sensitief onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Rots & Watertrainingen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- NT2-klas
- Voorschool
- VVE(-klas)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

SAAM* gaan we naar inclusiever onderwijs! En wat is dat dan? We willen zoveel mogelijk kinderen onderwijs blijven geven op onze scholen, ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Dat komt overeen met wat we in onze uitgangspunten stellen: iedereen is welkom op onze scholen en kindcentra, ieder kind mag zijn wie hij of zij is. We willen ieder kind een passende plek bieden, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We willen samen verantwoordelijk zijn voor kansen voor alle kinderen, vanuit solidariteit en professionaliteit.

Alle scholen van SAAM* hebben het uitgangspunt: 'kinderen krijgen de ondersteuning, die ze nodig hebben'. De directeur, intern begeleider en leraren van de school kijken samen met bovenschoolse collega's van SAAM* en collega's van het samenwerkingsverband welke ondersteuning kinderen en leraren op die school nodig hebben. Samen wordt gekeken hoe deze ondersteuning het beste georganiseerd kan worden en wie hiervoor nodig zijn.

Wanneer er een arrangement wordt aangevraagd is de vraagstelling vanuit de leerkracht en niet vanuit de individuele leerling. Het gaat om het versterken van de leerkracht en zijn groep. De leerkracht medeverantwoordelijk maken voor het groeps-/unitarrangement.

Grenzen aan onze ondersteuning

We bekijken per ondersteuningsvraag wat onze grenzen zijn en proberen deze, altijd in overleg met ouders, zo ver mogelijk op te rekken. Pijlers hierbij zijn bijvoorbeeld, een doorgaande ontwikkeling, maar ook de veiligheid voor alle leerlingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning die onze school biedt zijn:

- In iedere unit is ondersteuning mogelijk door zowel leraar als onderwijsassistent. Daarnaast hebben we een leraar die leesondersteuning biedt;
- We hebben leraren met specifieke expertise op het gebied van rekenen, taal en spelling. Vanuit hun expertise zijn zij betrokken bij de ondersteuning van leerlingen;
- De intern begeleiders hebben veel expertise op het gebied van gedrag en op meer- en hoogbegaafdheid;
- Er is een gedragspecialist werkzaam op onze school en we hebben twee opgeleide Rots & Watertrainers.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In het belang van inclusiever onderwijs en kwalitatief goed onderwijs zijn wij samen bezig de schoolorganisatie opnieuw vorm te geven. Doel is een platte schoolorganisatie waarbinnen de collega's met specifieke expertise deze schoolbreed kunnen toepassen zodat eenieder hiervan kan profiteren.